



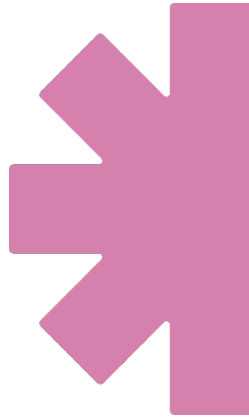
Association québécoise pour le loisir
des personnes handicapées

PLAN DIRECTEUR

Formation nationale en accompagnement en loisir des personnes handicapées (FACC)



Formation spécifique sur l'accompagnement en loisir



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- a) Favoriser l'acquisition et le développement d'aptitudes ainsi que des compétences appropriées pour le bon accomplissement des tâches dévolues à la personne accompagnante
- b) Assurer la participation pleine et entière des personnes handicapées de tous âges aux activités de loisir (culturel, plein air, socio-éducatif, scientifique, sportif ou touristique)
- c) Présenter des pistes d'actions concrètes favorisant l'accompagnement en loisir optimal pour les personnes handicapées

CLIENTÈLES VISÉES

Type de milieux

Toute organisation culturelle, de plein air, socio-éducatif, scientifique, sportive ou touristique offrant des activités de loisirs souhaitant intégrer des personnes handicapées. Par exemple: Organismes pour personnes handicapées offrant des activités de loisir, Association sportive intégrant ou souhaitant intégrer des personnes handicapées, Municipalité intégrante ou souhaitant intégrer des personnes handicapées, etc.

Type d'emploi

Animateur ou animatrice d'activités, bénévoles, coordonnateur ou coordonnatrice, intervenant ou intervenante, entraîneur ou entraîneuse, etc.

Expérience

Aucune expérience n'est nécessaire pour suivre cette formation.

DURÉE ET MODALITÉS

- * 7 heures
- * En présence
- * En ligne synchrone
- * Capsule en ligne sur les clientèles (avant ou après la formation)

VALEUR

À déterminer

ÉVALUATION

Plusieurs modalités d'évaluation peuvent être utilisées par le formateur ou la formatrice. Voici quelques pistes:

- * Suivi de l'écoute des capsules
- * Évaluation de la participation active dans les exercices pratiques
- * Évaluation de l'attitude
- * Évaluation de la compréhension
- * Grille d'observation pour le formateur (avec un plan de la salle)

Si le formateur ou la formatrice a des doutes, il est recommandé d'interpeller la personne participante

CERTIFICATION

Carte d'accréditation d'accompagnateur ou accompagnatrice aux loisirs

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

À la fin de la formation, les participants et participantes doivent être en mesure de :

1. Acquérir des connaissances sur les rôles et responsabilités inhérents à l'accompagnement de personnes handicapées	
Indicateur de réussite	Connaître les rôles et responsabilités a. Nomme les rôles et responsabilités b. Explique sa compréhension de ses rôles et responsabilités
Modules associés	Module 3

2. Comprendre les besoins et les forces des personnes handicapées et leurs réalités	
Indicateur de réussite	Connaître et reconnaître les différents besoins a. Nomme les types de besoins b. Explique les besoins c. Explique la réalité des personnes handicapées
Modules associés	Modules 1 à 4

3. Reconnaître les différentes façons d'accompagner les personnes handicapées dans un contexte de loisir	
Indicateur de réussite	Connaître les différentes façons d'accompagner en fonction des besoins a. Explique sa compréhension de l'accompagnement b. Nomme les différentes façons d'accompagner
Modules associés	Modules 1 et 4

4. Identifier les forces et faiblesses de l'accompagnateur et l'accompagnatrice	
Indicateur de réussite	Connaître les forces et les faiblesses a. Reconnaît ses forces et ses faiblesses b. Nomme les principales forces d'un accompagnateur ou d'une accompagnatrice
Modules associés	Module 3

5. Se sensibiliser à l'éthique professionnelle	
Indicateur de réussite	S'informer sur le code d'éthique a. Reconnaît l'importance du code d'éthique b. Explique sa compréhension de l'éthique professionnelle
Modules associés	Module 3

6. Développer les compétences nécessaires à l'adaptation et l'intégration en contexte de loisir

Indicateur de réussite	Capable de trouver des solutions pour pallier les différents besoins a. Reconnaît les besoins d'adaptation et d'intégration b. Explique sa compréhension des solutions suggérées c. Suggère des solutions
Modules associés	Modules 2, 3 et 4

7. Appliquer des stratégies d'intervention

Indicateur de réussite	Connaître les stratégies en fonctions des besoins a. Explique sa compréhension des stratégies d'intervention b. Nomme des stratégies
Modules associés	Modules 2, 3 et 4

