



Association québécoise pour le loisir  
des personnes handicapées

## PLAN DIRECTEUR

# Certification en accompagnement en camp de jour (CACDJ)



# Formation spécifique sur l'accompagnement en camp de jour



## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- a) Acquérir de nouvelles connaissances sur les différentes clientèles et sur leurs besoins;
- b) Connaître les rôles et responsabilités de la personne accompagnatrice et des différents acteurs;
- c) Identifier ses forces et faiblesses en tant que personne accompagnatrice;
- d) Développer les compétences nécessaires à l'adaptation et à l'intégration en loisir;
- e) Appliquer les stratégies d'intervention

## CLIENTÈLES VISÉES

### Type de milieux

Les camps de jour

### Type d'emploi

Personnes accompagnatrice en camp de jour; Personne coordonnatrice; personne animatrice; Personne à l'aide à l'animation.

### Expérience

Aucune expérience n'est nécessaire pour suivre cette formation.

## DURÉE ET MODALITÉS

- \* 7 heures

- \* En présence
- \* En ligne (synchrone)
- \* À distance (asynchrone)
- \* Hybride (synchrone module 1, 2 et 6 et asynchrone modules 3 à 5)
- \* Capsule en ligne sur les clientèles (avant ou après la formation) (sauf pour la formation à distance (asynchrone))

## VALEUR

À déterminer

## ÉVALUATION

### En présence et en ligne (synchrone)

Plusieurs modalités d'évaluation peuvent être utilisées par le formateur ou la formatrice. Voici quelques pistes:

- \* Suivi de l'écoute des capsules
- \* Évaluation de la participation active dans les exercices pratiques
- \* Évaluation de l'attitude
- \* Évaluation de la compréhension
- \* Grille d'observation pour le formateur (avec un plan de la salle)

Si le formateur ou la formatrice a des doutes, il est recommandé d'interpeller la personne participante

### À distance (asynchrone)

- \* Quiz
- \* Tests en lien avec chaque module

## CERTIFICATION

Carte d'accréditation d'accompagnateur ou accompagnatrice en camp de jour

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

À la fin de la formation, les participants et participantes doivent être en mesure de :

<b>1. Comprendre les besoins et les forces des personnes handicapées et leurs réalités</b>	
<b>Indicateur de réussite</b>	Connaître et reconnaître les différents besoins a. Nomme les types de besoins b. Explique les besoins c. Explique la réalité des personnes handicapées
<b>Modules associés</b>	Module 1

<b>2. Comprendre les besoins et les forces des jeunes handicapés et les stratégies d'intervention applicables au contexte camp de jour</b>	
<b>Indicateur de réussite</b>	Reconnaître et différencier les besoins et les stratégies d'intervention a. Nomme les types de besoin b. Explique les besoins c. Comprend et explique sa compréhension des stratégies d'intervention
<b>Modules associés</b>	Modules 1 à 6

<b>3. Connaître les aspects juridiques entourant l'accompagnement des jeunes handicapés dans les camps de jour</b>	
<b>Indicateur de réussite</b>	Identifier les deux chartes et les situations d'exclusions a. Connaître les deux chartes abordant le droit des personnes handicapées b. Identifier les différentes formes d'exclusions
<b>Modules associés</b>	Module 1

<b>4. Développer des réflexes d'approche et d'interventions favorisant l'inclusion</b>	
<b>Indicateur de réussite</b>	Identifier des solutions inclusives

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Explique sa compréhension des solutions suggérées</li> <li>b. Suggère des solutions</li> </ul>
<b>Modules associés</b>	Modules 1, 3, 4, 5 et 6

<b>5. Devenir des ambassadeurs de l'expérience inclusive en camp de jour</b>	
<b>Indicateur de réussite</b>	Représente les valeurs d'un ambassadeur <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nomme les valeurs que doit posséder un bon ambassadeur</li> <li>b. Nomme les principales forces d'un accompagnateur ou d'une accompagnatrice</li> <li>c. Se reconnaissent des forces</li> </ul>
<b>Modules associés</b>	Module 1

