



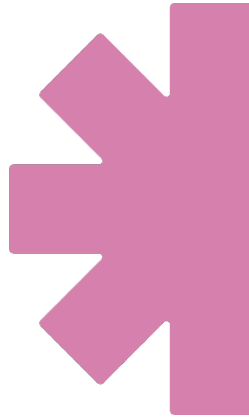
Association québécoise pour le loisir  
des personnes handicapées

## PLAN DIRECTEUR

# Formation nationale en accompagnement en loisir des personnes handicapées (FACC)



# Formation spécifique sur l'accompagnement en loisir



## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- a) Favoriser l'acquisition et le développement d'aptitudes ainsi que des compétences appropriées pour le bon accomplissement des tâches dévolues à la personne accompagnante
- b) Assurer la participation pleine et entière des personnes handicapées de tous âges aux activités de loisir (culturel, plein air, socio-éducatif, scientifique, sportif ou touristique)
- c) Présenter des pistes d'actions concrètes favorisant l'accompagnement en loisir optimal pour les personnes handicapées

## CLIENTÈLES VISÉES

### Type de milieux

Toute organisation culturelle, de plein air, socio-éducatif, scientifique, sportive ou touristique offrant des activités de loisirs souhaitant intégrer des personnes handicapées. Par exemple: Organismes pour personnes handicapées offrant des activités de loisir, Association sportive intégrant ou souhaitant intégrer des personnes handicapées, Municipalité intégrante ou souhaitant intégrer des personnes handicapées, etc.

### Type d'emploi

Animateur ou animatrice d'activités, bénévoles, coordonnateur ou coordonnatrice, intervenant ou intervenante, entraîneur ou entraîneuse, etc.

### Expérience

Aucune expérience n'est nécessaire pour suivre cette formation.



## DURÉE ET MODALITÉS

- \* 7 heures
- \* En présence
- \* En ligne synchrone
- \* Capsule en ligne sur les clientèles (avant ou après la formation)

## VALEUR

À déterminer

## ÉVALUATION

Plusieurs modalités d'évaluation peuvent être utilisées par le formateur ou la formatrice. Voici quelques pistes:

- \* Suivi de l'écoute des capsules
- \* Évaluation de la participation active dans les exercices pratiques
- \* Évaluation de l'attitude
- \* Évaluation de la compréhension
- \* Grille d'observation pour le formateur (avec un plan de la salle)

Si le formateur ou la formatrice a des doutes, il est recommandé d'interpeller la personne participante

## CERTIFICATION

Carte d'accréditation d'accompagnateur ou accompagnatrice aux loisirs

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

À la fin de la formation, les participants et participantes doivent être en mesure de :

<b>1. Acquérir des connaissances sur les rôles et responsabilités inhérents à l'accompagnement de personnes handicapées</b>	
<b>Indicateur de réussite</b>	Connaître les rôles et responsabilités a. Nomme les rôles et responsabilités b. Explique sa compréhension de ses rôles et responsabilités
<b>Modules associés</b>	Module 3

<b>2. Comprendre les besoins et les forces des personnes handicapées et leurs réalités</b>	
<b>Indicateur de réussite</b>	Connaître et reconnaître les différents besoins a. Nomme les types de besoins b. Explique les besoins c. Explique la réalité des personnes handicapées
<b>Modules associés</b>	Modules 1 à 4

<b>3. Reconnaître les différentes façons d'accompagner les personnes handicapées dans un contexte de loisir</b>	
<b>Indicateur de réussite</b>	Connaître les différentes façons d'accompagner en fonction des besoins a. Explique sa compréhension de l'accompagnement b. Nomme les différentes façons d'accompagner
<b>Modules associés</b>	Modules 1 et 4

<b>4. Identifier les forces et faiblesses de l'accompagnateur et l'accompagnatrice</b>	
<b>Indicateur de réussite</b>	Connaître les forces et les faiblesses a. Reconnaît ses forces et ses faiblesses b. Nomme les principales forces d'un accompagnateur ou d'une accompagnatrice
<b>Modules associés</b>	Module 3

<b>5. Se sensibiliser à l'éthique professionnelle</b>	
<b>Indicateur de réussite</b>	S'informer sur le code d'éthique a. Reconnaît l'importance du code d'éthique b. Explique sa compréhension de l'éthique professionnelle
<b>Modules associés</b>	Module 3

## 6. Développer les compétences nécessaires à l'adaptation et l'intégration en contexte de loisir

<b>Indicateur de réussite</b>	Capable de trouver des solutions pour pallier les différents besoins a. Reconnaît les besoins d'adaptation et d'intégration b. Explique sa compréhension des solutions suggérées c. Suggère des solutions
<b>Modules associés</b>	Modules 2, 3 et 4

## 7. Appliquer des stratégies d'intervention

<b>Indicateur de réussite</b>	Connaître les stratégies en fonctions des besoins a. Explique sa compréhension des stratégies d'intervention b. Nomme des stratégies
<b>Modules associés</b>	Modules 2, 3 et 4

