



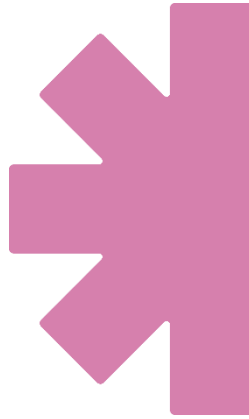
Association québécoise pour le loisir
des personnes handicapées

PLAN DIRECTEUR

Mieux comprendre la différence pour mieux agir



Formation spécifique sur la sensibilisation à la différence en contexte de loisir



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- a) Être sensibilisé à privilégier une approche inclusive en contexte de loisir;
- b) Développer ses connaissances sur les personnes handicapées et dissiper certains mythes et préjugés;
- c) Prendre conscience de ses forces et limites dans l'interaction avec des personnes handicapées.

CLIENTÈLES VISÉES

Type de milieux

Tout milieu qui accueille ou souhaite accueillir des personnes handicapées, tel que : •Municipalité : bibliothèque, piscine, etc., Bureau d'accueil ou d'information touristique, Maison de jeune, Âge d'or / clubs 50 ans et +, etc.

Type d'emploi

Toutes personnes qui côtoient ou pourraient côtoyer des personnes handicapées en contexte de loisir comme : personnel administratif, personnel d'accueil, bénévole, élus ou élues, personnel d'entretien, direction de loisir, etc.

Expérience

Aucune expérience n'est nécessaire pour suivre cette formation.



DURÉE ET MODALITÉS

- * 1h30 à 2h00 heures
- * En présence
- * En ligne synchrone
- * Capsule en ligne sur les clientèles (avant ou après la formation)

ÉVALUATION

Aucune évaluation n'est prévue pour cette formation

CERTIFICATION

Carte d'accréditation disponible au besoin

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

À la fin de la formation, les participants et participantes doivent être en mesure de :

1. Comprendre les besoins et les forces des personnes handicapées et leurs réalités	
Indicateur de réussite	Connaître et reconnaître les différents besoins <ul style="list-style-type: none">a. Nomme les types de besoinsb. Explique les besoinsc. Explique la réalité des personnes handicapées
Modules associés	Modules 1 et 2

2. Développer des réflexes d'accueil et d'approche inclusives	
Indicateur de réussite	Capable de trouver des solutions pour pallier les différents besoins lors de l'accueil de personne handicapée <ul style="list-style-type: none">a. Comprends la notion d'approche inclusiveb. Explique sa compréhension des solutions suggéréesc. Suggère des solutions
Module associé	Module 2