AQLPH

Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées

PLAN DIRECTEUR

Pour un plein air inclusif et sécuritaire

Pour un plein air inclusif et sécuritaire

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

a) Optimiser les compétences et les aptitudes appropriées pour favoriser l'inclusion des personnes handicapées à des pratiques de plein air;
b) Présenter des pistes d'actions concrètes favorisant le plein air inclusif et sécuritaire;
c) Contribuer à l'atteinte d'une expérience de plein air significative et inclusive pour les personnes handicapées de tous âges.

CLIENTÈLES VISÉES

Type de milieux

Toute organisation offrant des activités de plein air souhaitant intégrer des personnes handicapées

Par exemple :

- Base de plein air
- Municipalités
- Organisme de plein air
- Regroupement de plein air
- Parcs régionaux
- Parcs nationaux
- Villes
- ...

Type d’emploi

Personne coordonnatrice; personne responsable de l’intervention; personne responsable de l’accompagnement; personne responsable de l’accueil, etc..

Expérience

Aucune expérience n’est nécessaire pour suivre cette formation.

DURÉE ET MODALITÉS

- 7 heures (1 journée ou 2 demi-journées) et suivi disponible
    - Un suivi est disponible après la formation et le format est convenu avec les milieux intéressés
- En présence (si le format choisi est de 2 demi-journées, il y a une possibilité d’avoir une première en ligne et une seconde partie en présence)

ÉVALUATION

Plusieurs modalités d’évaluation peuvent être utilisées par la personne formatrice. Voici quelques pistes:

* Évaluation de la participation active dans les exercices pratiques
* Évaluation de la compréhension
* Évaluation de la satisfaction après la formation

CERTIFICATION

Carte d’accréditation possible au besoin

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES

À la fin de la formation, les participants et participantes doivent être en mesure de :

1. Comprendre les concepts entourant l'inclusion (handicap, expérience inclusive de loisir, accès inclusif et contexte de plein air)	
Indicateur de réussite	Nommer et reconnaître les concepts entourant l'inclusion a. Explique le handicap b. Explique sa compréhension de l'expérience inclusive de loisir c. Explique sa compréhension d'un accès inclusif Combiner les contextes de plein air aux notions entourant l'inclusion Analyser, réfléchir et proposer des solutions en vue d'une expérience inclusive de loisir par le biais d'un exercice
Module associé	Module 1 - Sensibilisation à l'inclusion

2. Développer des réflexes d'accueil, d'approches et d'interventions favorisant l'inclusion	
Indicateur de réussite	Identifier les différents besoins a. Nomme les types de besoins b. Explique les besoins c. Explique la réalité des personnes handicapées Identifier des solutions inclusives a. Comprends la notion d'approche inclusive b. Explique sa compréhension des solutions suggérées Suggère des solutions
Module associé	Module 2 - Besoins des personnes handicapées

3. Déterminer les actions à mettre en place dans leur milieu	
Indicateur de réussite	Utiliser le parcours de l'offre pour mettre en place des actions dans leur milieu Planifier les actions à mettre en place
Module associé	Module 3 - Parcours de l'offre

4. Considérer les aspects entourant l'utilisation d'un équipement	
Indicateur de réussite	Expérimenter les différents équipements* Réfléchir à leurs besoins en équipements dans leur milieu
Modules associés	Module 4 - Présentation et expérimentation d'équipements

* Les équipements présentés s'ajustent au besoin des milieux participants à la formation